

# Jaarverslag De Knotwilg 2019 - 2020

## Inleiding en totstandkoming

Het jaarverslag heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid het afgelopen schooljaar. Dit jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die reeds tijdens het schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

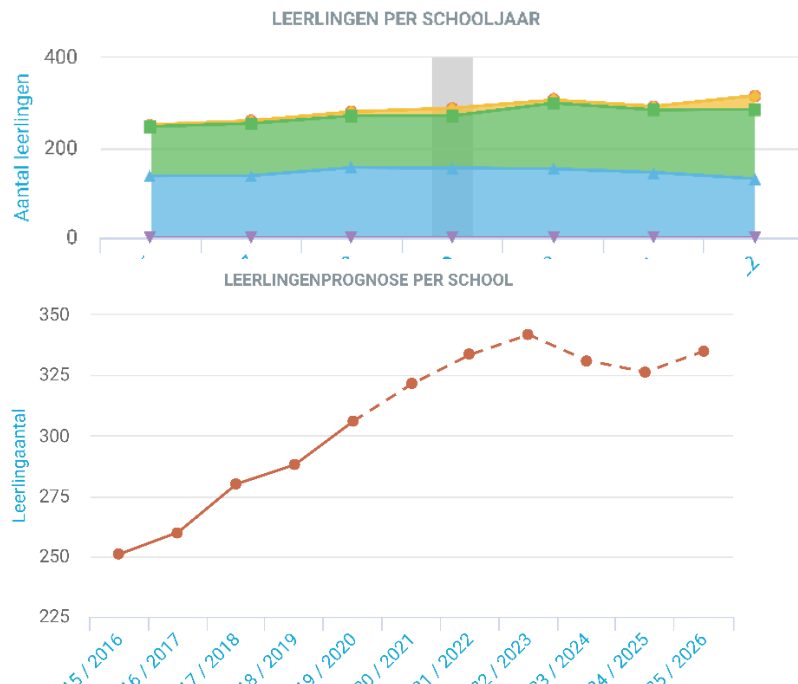
Het jaarverslag is met zorg samengesteld en wij willen u hiermee zo volledig mogelijk informeren. Het jaarverslag wordt aan de medezeggenschapsraad en het team gepresenteerd en vervolgens aan de bestuurder van Stichting OPOPS aangeboden.

### 1: Hoofdlijnen schoolontwikkeling/kwaliteitsbeleid

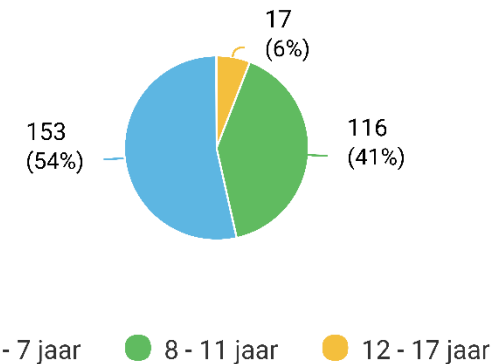
#### 1.1 Leerlingenpopulatie

De leerlingen die onze school bezoeken komen voornamelijk uit de wijk Wilgendonk en vormen een afspiegeling van de wijk. De laatste jaren zien we een verschuiving met betrekking tot het niveau waarop de kinderen in de kleutergroepen binnen komen. Wat betreft zelfstandigheid en zelfredzaamheid komen minder leerlingen op het niveau binnen dat passend is bij hun leeftijd. Er is relatief weinig verloop. Minimaal 90 % van de leerlingen die in groep 1 starten verlaten onze school in groep 8.

#### 1.2 Leerlingenaantallen



LEERLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE



Het werkelijke aantal leerlingen wijkt af van de prognose

1 oktober 2020: 292

In het schooljaar 2019-2020 zij 13 leerlingen verhuisd en naar een andere basisschool gegaan.

1 Leerling is naar het speciaal onderwijs gegaan.

Als dit niet het geval was geweest, zou het leerlingenaantal op 1 oktober 2020 306 zijn geweest.

Op dit moment (eind september 2020) staan tussen 1 oktober 2020 en 1 oktober 2021 23 leerlingen ingeschreven.

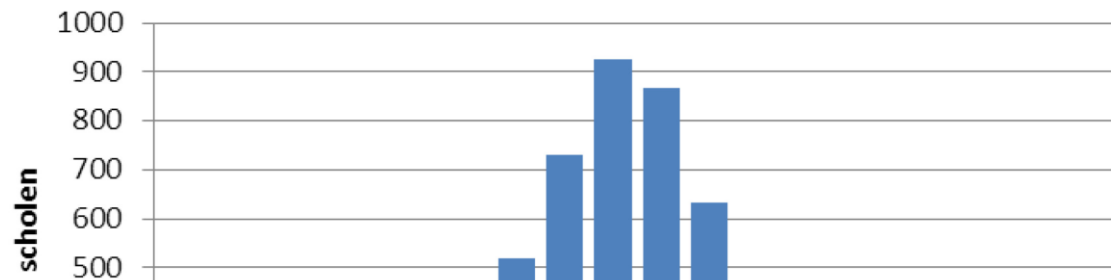
Naar verwachting komen daar nog leerlingen bij.

Er gaan 27 groep 8 leerlingen van school af.

De prognose voor 1 oktober 2021 is 300 leerlingen.

Vervolgens zal het leerlingaantal stabiliseren op rond 300 leerlingen..

### 1.3 Schoolweging



De horizontale as geeft de schoolweging weer en de verticale as het aantal scholen met deze schoolweging. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. De frequentieverdeling is redelijk normaal verdeeld. Er zijn relatief weinig scholen met een lage schoolweging en relatief weinig scholen met een hoge schoolweging. De meeste scholen hebben een schoolweging rond het gemiddelde, dat iets onder 30 ligt

De schoolweging van De Knotwilg over de jaren 2017 tot en 2019 ziet er als volgt uit:

<b>Schooljaar</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Schoolweging	29,73	29,91	29,85

## **2. Personeel**

### **2.1 Personele ontwikkeling**

De bron "Alle cijfers" is hiervoor niet bruikbaar, doordat in de grafieken alle personeelsleden van 13 BY (De Knotwilg en De leilinde) zijn opgenomen.

Op De Knotwilg werken 24 medewerkers.

Gemiddelde leeftijd van het team is 49,25 jaar.

Onderwijzend personeel: 23

Onderwijs ondersteunend personeel: 1

Aantal personeelsleden per leeftijdscategorieën:

0-25	1
25-35	5
35-45	2
45-55	5
55-65	11

In het schooljaar 2019-2020 is een medewerker met pensioen gegaan. Twee leerkrachten hebben een tijdelijke aanstelling gehad voor het begeleiden van een vierde kleutergroep van januari tot augustus 2020. Het Covid-virus heeft ervoor gezorgd dat van maart tot en met mei onderwijs op afstand gegeven moest worden. De medewerkers verdienen een groot compliment voor de wijze waarop zij dit in heel korte tijd hebben ontwikkeld en uitgevoerd. Het covid-virus heeft nagenoeg nagenoeg niet tot personele problemen geleid.

## 2.2 Scholing

Alle teamleden hebben de cursus "Inhoudelijke screeningsanalyse" van Harry Janssens gevolgd.

De directeur en de intern begeleiders hebben de cursus "Begeleiding van de leerkrachten inhoudelijke screeningsanalyse" gevolgd.

Leerkrachten uit de betreffende projectgroepen / expertisegroepen hebben vier keer deelgenomen aan overleg in hun Kenniskring (Interne Begeleiding, Meer/Hoogbegaafdheid, Multimedia en ICT en Rekenen.

Teamleden hebben facultatief twee keer deelgenomen aan cursussen van het Samenwerkingsverband Drechtsteden op de gebieden van rekenen, gedrag en lezen.

Het gehele team heeft deelgenomen aan vijf sessies intervisie over het voeren van (moeilijke) oudergespreken onder leiding van een leerkracht en de directeur.

## 2.3 Ziekteverzuim

<b>De Knotwilg</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	10,3 %	5,9 %	2,7 %

In 2017 hadden we te maken met meerdere langdurig zieke collega's. Vervolgens liggen de percentages onder het landelijk gemiddelde.

### **3. Hoofdthema's kwaliteitsbeleid**

Hiervoor verwijzen wij naar het "Onderwijsplan"; zie bijlage.

#### **3.1 Leeropbrengsten en ontwikkeling leerlingen**

##### **3.1.1 Schooloverzicht**

Om opbrengstgericht passend onderwijs te monitoren, gebruikt De Knotwilg elk halfjaar een schooloverzicht. Hierin worden drie zaken naast elkaar geplaatst: de schoolambities, de schoolopbrengsten en de groepsopbrengsten.

##### **3.1.2 Schooloverzichten M-toetsen**

**Gemiddelde niveauwaarden per vakgebied:**

Technisch lezen	Spelling	Woordenschat	Begrijpend lezen	Rekenen/wiskunde	Taal voor kleuters
3,5	3,4	3,4	3	3	3,1

In de bijlage zijn de schooloverzichten opgenomen van de M-toetsen voor de vakgebieden taal voor kleuters, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen/wiskunde.

Technisch lezen: schoolambitie behaald. Ontwikkeldoel: het verbeteren van de leesresultaten in de groepen 3A, 4 en 8.

Begrijpend lezen: schoolambitie niet behaald (0,2 lager). Ontwikkeldoel: verbeteren resultaten in de groepen 8 gericht op de Eindtoets.

Spelling: we scoren hier boven de schoolambitie. Vasthouden!

Woordenschat: we scoren hier boven de schoolambitie. Vasthouden!

Rekenen/Wiskunde: schoolambitie niet behaald (0,2 lager). Ontwikkeldoel: verbeteren resultaten in de groepen 2A, 3A, 6A en 8A.

De M-toetsen zijn aan de hand van screeningsanalyses van Harry Janssens geanalyseerd. Interventies zijn opgenomen in de groepsplannen.

### 3.1.3 Schooloverzichten E-toetsen

#### Gemiddelde niveauwaarden per vakgebied:

Technisch lezen	Spelling	Woordenschat	Begrijpend lezen	Rekenen/wiskunde	Taal voor kleuters
3,5	3,4		3,2	3,1	

In de bijlage zijn de schooloverzichten opgenomen van de E-toetsen voor de vakgebieden taal voor kleuters, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. Woordenschat is niet afgenomen. Ondanks de lockdown van maart tot mei hebben we toch de Cito E-toetsen in juni/juli afgenomen. De resultaten zijn besproken tijdens de studiedag op 17 september 2020. De leerkrachten analyseren de toets resultaten. Interventies worden per vakgebied opgenomen in de groepsplannen. De analyses worden tevens gebruikt om in kaart te brengen welke leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning die gegeven kan worden als de subsidieaanvraag voor leerachterstanden wordt gehonoreerd.

Technisch lezen: schoolambitie behaald. Ontwikkeldoel: het verbeteren van de leesresultaten in de groepen 3A en 4.

Begrijpend lezen: schoolambitie niet behaald (0,1 lager). Ontwikkeldoel: het verbeteren van de resultaten in de groepen 5, 7A en 8 (2020-2021)

Spelling: we halende schoolambitie. Ontwikkeldoel: verbeteren van de resultaten in de groepen 5, 6B en 8 werkwoordspelling (2020-2021)

Rekenen/Wiskunde: schoolambitie aan de bovenzijde niet behaald (0,3 lager). Ontwikkeldoel: verbeteren resultaten in de groepen 4A (2020-2021)

Over het algemeen constateren we dat de toets resultaten niet schrikbarend zijn gedaald. Wel valt op dat de resultaten van de betere leerlingen lager zijn dan voorheen.

### 3.1.4 Toets resultaten afgezet ten opzichte van de OPOPS normen

Als de Cito M en E toetsen worden afgezet tegen de OPOPS normen scoort groep 4 bij de DMT onder de OPOPS norm. De overige groepen scoren op alle vakgebieden hoger dan de OPOPS normen.

In de bijlage vindt u het overzicht.

### 3.2 Eindopbrengsten (IEP-toets)

#### Eindopbrengsten gemiddelde score IEP toets

Jaar	Gemiddelde score	Landelijk gemiddelde
2017	81.4	80.6
2018	84.8	81.0
2019	79.5	81.8

Schooljaar	School- gewicht	Aantal leerlingen	Percentage 1FLezen	Percentage 1F Taalverzorging	Percentage 1FREkenen	Percentage 1F Totaal	Signalerings- waarde % => 1F	Percentage 2F Lezen	Percentage 2F Taalverzorging	Percentage 1S Rekenen	Percentage 1S/2F Totaal	Signaleringswaarde % => 1S/2F
2017- 2018	29,7	27	100	100	89	<b>96,33</b>	<b>85</b>	85	78	41	<b>68,00</b>	<b>47,3</b>
2018- 2019	29,9	29	97,5	97	92	<b>95,50</b>	<b>85</b>	82	59	44	<b>61,67</b>	<b>47,3</b>
2019- 2020	29,9					<b>0,00</b>	<b>85</b>				<b>0,00</b>	<b>47,3</b>

In het schooljaar 2019 2020 is de Eindtoets van IEP niet afgenomen.

De resultaten op de referentieniveaus liggen ver boven de signaleringswaarden van de inspectie van het onderwijs.

### 3.4 Eindopbrengsten sociale vaardigheden (groepen 8)

Schooljaar 2019-2020	Betrokkenheid	Welbevinden	Schoolnorm
Oktober	74 %	84 %	80 %

<b>(Juni is niet afgenomen i.v.m. Corona)</b>			
---	--	--	--

*Toelichting op betrokkenheid:* er waren kinderen die een score van 10 of minder hadden. Met hen is een gesprekje gevoerd. Daaruit kwam naar voren dat zij de vragen anders hadden geïnterpreteerd. De leerkracht geeft aan dat dit juist het gehele schooljaar goed is geweest.

### 3.5 Opbrengsten sociale veiligheid

In de groep 5 tot en met 7 zijn de vragenlijsten door de leerlingen afgenomen. Hieronder staan de scores in procenten per groep.

Groep	Welbevinden	Pestbeleving	Veiligheidsbeleving
5A	86 %	97 %	93 %
5B	79 %	90 %	89 %
6A	90 %	95 %	93 %
6B	85 %	99 %	94 %
7	78 %	94 %	86 %
8	84 %	95 %	88 %

Toelichting: de norm van OPOPS: “minimaal 90 % van alle leerlingen voelen zich veilig”. Drie groepen scoren daar net onder. Uit gesprekjes met de betreffende kinderen, bleek dat dit om kleine incidenten ging die eigenlijk al waren opgelost.

### 3.6 Adviezen, uitstroom naar het VO en functioneren in het VO

Met onze leerlingen willen we dat vanaf 2017 gemiddeld minimaal 95% uitstroomt naar VMBO-KB en hoger, dat minimaal 70% uitstroomt naar VMBO-T en hoger en dat minimaal 40% uitstroomt naar HAVO/VWO.



### 3.6.1 Schooladviezen per schooljaar

VWO	8
HAVO / VWO	7
HAVO	7
VMBO TL / HAVO	4
VMBO TL /KL	7
VMBO BL/KL (LWOO)	3

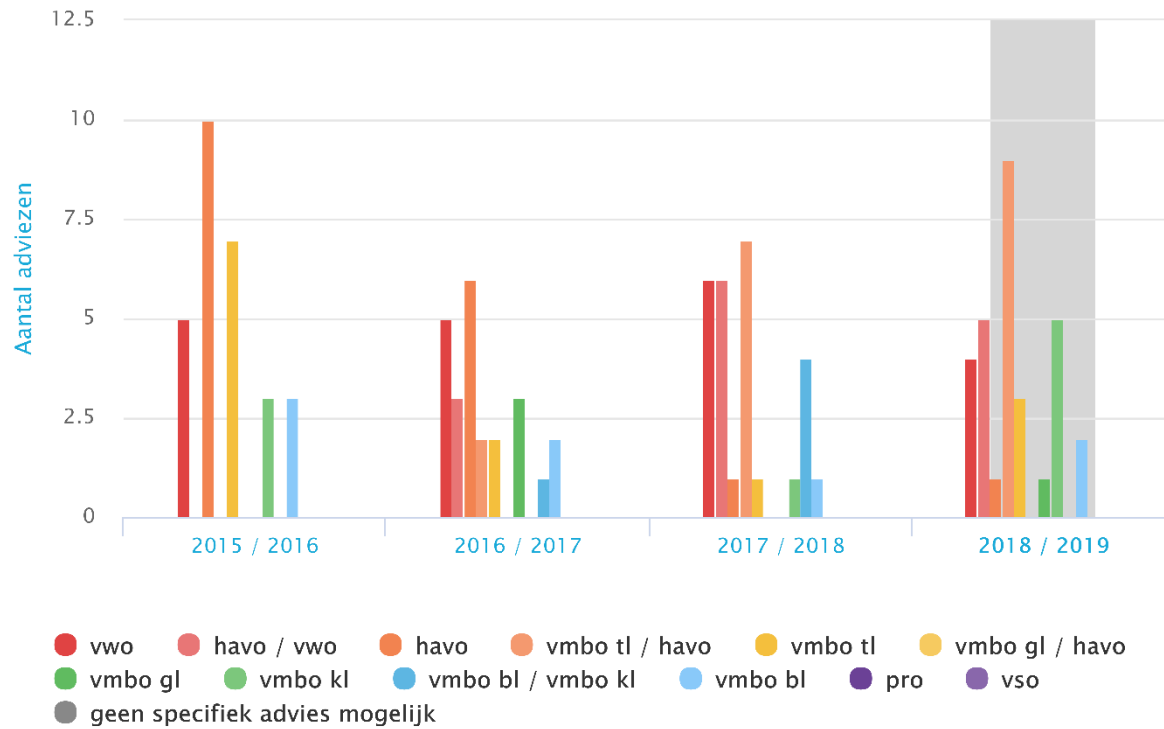
100 % van de leerlingen stroomt uit naar VMBO KB of hoger.

72 % van de leerlingen stroomt uit naar VMBO-T of hoger.

42 % van de leerlingen stroomt uit naar HAVO/VWO.

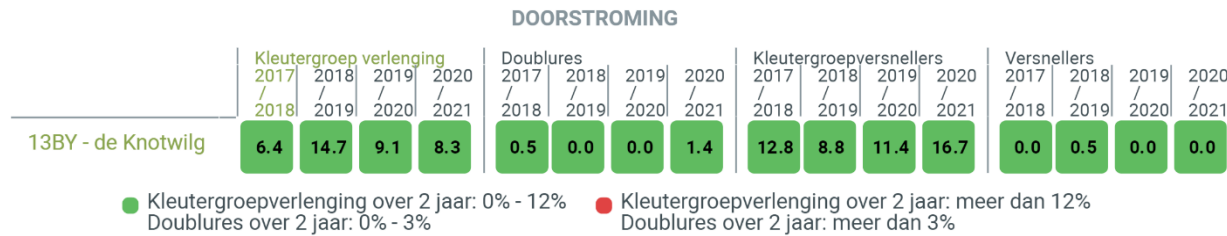
We stellen vast dat de gestelde norm, zoals hierboven omschreven, is gehaald.

### SCHOOLADVIES PER SCHOOLJAAR



ultimview.nl

### 3.7 Doorstroming: kleuterverlenging, zittenblijven en versnellen



We stellen vast dat kleuterverlengingen en zittenblijven binnen de norm blijven.

### 3.8.1 Overzicht arrangementen

Soort arrangement	Tijd per week	Duur	Herarrangement
Intensieve begeleiding	11 uur		
Rekenarrangement	2 uur	Liep tot 1 juni 2020. 7 weken gemist door corona. Herarrangement start op 1 september t/m 1 maart 2021	ja
gedrag	3 uur	t/m juli 2020	nee
Taal en lezen	1 uur	6 maanden september t/m febr. 2020	nee
Taal en sociaal emotioneel	1 uur	6 maanden 1 september t/m febr. 2020	nee
DCD met ernstige rekenproblemen tot 17-11-2020, 3 uur per week	3 uur	12 maanden Arrangement tot 17-11-2020 en 7 weken (corona)	nee
Helpen bij het lees- en rekenproces in groep 3, training werkgeheugen	3 uur	12 maanden arrangement tot 28-02-2021	ja

Lees- arrangement Bevorderen en verhogen leesnivea	1 uur	6 maanden (2 e helft van het schooljaar)	Ja Ja Nee
	1 uur	6 maanden (1 <sup>e</sup> helft van het schooljaar)	nee
Arrangement gericht op rekenen	3 uur	12 maanden	nee
Algemeen arrangement	2uur	Sept. 2019- maart 2019	nee
LeesTalent dyslexie			
TOS	45 min		ja
TOS	45 min		ja

### 3.8.2 Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en van het basisaanbod afwijken, hebben een ontwikkelingsperspectief.  
Aantal leerlingen met een OPP: 11

### 3.8.2 Uitstroom SB), LWOO, (VOSO

Uitstroom naar het SO: 1 leerling  
Uitstroom naar LWOO: 3 leerlingen

## **4. Resultaten van het beleid**

### 4.1 Korte beschouwing vooraf

Ieder jaar maakt de school een jaarplan waarin de verbeteronderwerpen voor het komende schooljaar staan.  
Deze onderwerpen worden samen met het team opgesteld en grotendeels door de projectgroepen en of expertisegroepen uitgevoerd.  
Evaluatie vindt op de plandag in juni plaats.  
Het jaarplan en het jaarverslag wordt besproken met de medezeggenschapsraad.

### 4.2 Hieronder beschrijven we de resultaten van het beleid schooljaar 2019-2020.

<b>Onderwerp</b>	<b>Gewenste situatie</b>	<b>Resultaten</b>	<b>Evaluatie en vervolg</b>
Implementatie methode Wereld Oriëntatie Bink	Tot en met groep 7 per vakgebied werken. In de groepen 8 experiment: geïntegreerd werken Inventarisatie van benodigde materialen.	Behaald  Behaald  Behaald	Dit is als goed ervaren; gaan we mee door. Materialen zijn besteld. Er wordt in oktober 2020 een borgingsdocument opgesteld.
Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen	Op De Knotwilg werken we met een plusgroep (Enneagroep). Deze groep is samengesteld uit kinderen vanuit de groepen 6, 7 en 8. Het aanbod in de groepen 1 t/m (4)5 wordt verzorgd door de eigen leerkracht. Naast het werken in de plusgroep moet het aanbod in de groep en eventuele aanpassingen voor deze kinderen van het reguliere aanbod, verzorgd worden door de eigen leerkracht. Hierbij moet je denken aan compacten, verdiepen/verrijken en een aangepaste taak. Dit gaat volgens een doorgaande lijn.	Deels behaald (zie evaluatie)	Het compacten van de leerstof, het werken in de groep vergt nog de nodige aandacht. Dit verbeteronderwerp krijgt zijn vervolg in het schooljaar 2020-2021
Invoering methode Schatkist Nieuw	Alle leerkrachten van de groep 1-2 werken volgens de methode Schatkist nieuw.	Behaald. Alle ankers zijn gepland en afspraken zijn gemaakt.	De gemaakte afspraken moeten nog verwerkt worden in een borgingsdocument met daaraan gekoppeld een kijkwijzer op basis succesindicatoren.

<p>Beleidsplan sociale veiligheid ontwikkelen en invoeren protocollen.</p>	<p>Zorgen voor een school die sociaal veilig is. De sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen wordt niet door handelingen van anderen aangetast.</p>	<p>Implementeren Zien voor leerkrachten van groep 1 t/m 8 en leerlingen van groep 5 t/m 8. Implementeren van groepsvorming vanaf het begin van het schooljaar.</p>	<p>Op 6 en 13 2021 gaan er collega's deelnemen aan de cursus vertrouwenspersoon. Actie nav het invullen van Zien! Wat gaan we doen en waar gaan we dit bewaren? Met MMS groep afspraken maken hoe omgaan met cyberpesten/cyberveiligheid De gemaakte afspraken verwerken in een borgingsdocument met daaraan gekoppeld een kijkwijzer op basis succesindicatoren.</p>
<p>Analyseren van verzamelde gegevens en de gebruiken voor het handelen in de klas</p>	<p>Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.</p>	<p>Gevolgde cursus van Harry Janssens "Screeningsanalyse" door het team en het MT. De leerkrachten zijn in staat analyses te maken op de wijze die tijdens de cursus is aangeboden. Analyses worden gebruikt in groepsoverzichten en didactische werkplannen.</p>	<p>Door Corona kon de cursus niet in 2019-2020 worden afgemaakt. De laatste cursusdag is verplaatst naar 17 september 2020</p>

Zorg planmatig uitvoeren en regelmatig evalueren	De school voert de zorg planmatig uit en evalueert regelmatig de effecten.	Er wordt gewerkt met een zorgrooster. Evaluatie vindt in ieder geval plaats tijdens de groepsbespreking met de IB-ers, maar ook tussentijds.	De interne begeleiders hebben n.a.v. de hierboven genoemde cursus formulieren ontwikkeld die veel praktischer zijn dan de vorige.
Oudergesprekken voeren waarin emoties een grote rol spelen.	De leerkrachten zijn in staat om op professionele wijze deze gesprekken te voeren	De leerkrachten kunnen dit. Indien nodig vragen zij een "maatje" erbij.	We hebben dit onderwerp a.d.h.v. intervisiemomenten aangepakt. Een van de leerkrachten en de directeur hadden hierbij de leiding. Afspraken moeten in 2020-2021 nog worden vastgelegd in een borgingsdocument.
Nieuwsbegrip nieuwe stijl	De leerkrachten passen de nieuwe werkwijze toe	In ontwikkeling	Er moeten in oktober 2020 aanpassing worden gedaan in het bestaande borgingsdocument; deze staat gepland op 6 oktober.
Groepsbezoeken directe instructie	De IB-ers, bouwcoördinatoren en de directeur leggen groepsbezoeken af met de KijkWijzer "directe instructie.	In de week van 4 november alle leerkrachten bezocht. Nabesproken. Ontwikkelpunten in POP's.	Door Corona zijn de geplande bezoeken in mei niet doorgegaan.

Onderwijs op afstand	Door de sluiting van de scholen waren wij genoodzaakt om onderwijs op afstand te geven.	In de groepen 1 t/m 5 gebeurde dit voornamelijk d.m.v. communicatie met ouders via het ouderportaal "Basis Online". In de groepen 6 t/m 8 via "Teams" en via Basis Online (met de ouders)	Dit fenomeen vergde een grote inzet en flexibiliteit van de teamleden en de ouders. We kunnen concluderen dat dit over het algemeen goed is uitpakkt. Wel moeten we constateren dat het op afstand geven van onderwijs aan jonge kinderen heel moeilijk is en valt of staat met de mogelijkheden van ouders.
Schoolplan	Er is een nieuw schoolplan 2020-2024	Het schoolplan is goed gekeurd doot het team, de bestuurder en de medezeggenschapsraad	Ondank een hectisch tweede deel van het schooljaar is het team en de directie onder begeleiding van peter Peen erin geslaagd om een nieuw schoolplan 2020-2024 te schrijven

## 5.1 Conclusie

Het schooljaar 2019 2010 is vanaf 16 maart heel hectisch geweest. Een aantal zaken is niet in zijn geheel uitgevoerd. Deze worden in de eerste helft van het schooljaar 2020-2021 uitgevoerd (zie hierboven bij bepaalde evaluatiepunten).

Ik ben heel trots op het team van De Knotwilg. De schoolsluiting heeft een groot beroep gedaan op hun veerkracht. Met veel enthousiasme en daadkracht is het team aan de slag gegaan met het geven van onderwijs op afstand, waarbij men elkaar enorm heeft geholpen. Der ervaringen die zijn opgedaan mogen niet verloren gaan. In het schoolplan zijn onderwerpen opgenomen die daarin voorzien.

OBS De Knotwilg geeft op transparante wijze inzicht in de wijze waarop er wordt gewerkt in de school en wat bereikt wordt. Dat doen in het jaarverslag, ondersteuningsplan, de schoolgids en Vensters PO.

## 5.2 Vooruitblik

OBS De Knotwilg werkt in het schooljaar 2020-2021 aan de volgende verbeteronderwerpen. Deze worden nader omschreven in het jaarplan dat opgenomen is in de WerkWijzer van Via-4.



1. Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen.
2. Screeningsanalyses gebruiken voor het handelen in de klas.
3. Onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften.
4. Snappet: ontwikkelingen volgen en toepassen in de groepen 4 tot en 8.
5. Taakspel invoeren in de groepen 1/2C, 3, 4A, 5 en 7A.
6. Aanbod burgerschap gebaseerd op een visie, voldoet aan de kerndoelen en voorziet in een doorgaande lijn.
7. Op De Knotwilg is een doorgaande lijn met betrekking tot zelfredzaamheid en zelfstandigheid die in samenwerking met ouders tot stand is gekomen.
8. Er is een keuze gemaakt voor een observatiesysteem voor de groepen 1/2.
9. Op De Knotwilg zetten we tijdens de instructie en de verwerking van de leerstof diverse werkvormen van coöperatief leren in.
10. We kiezen een nieuwe methode verkeer in de groepen 1 tot en met 7 die voldoet aan de kerndoelen
11. Er worden met alle medewerkers functioneringsgesprekken gehouden.
12. Alle teamleden beschikken over een bekwaamheidsdossier.

5 oktober 2020

Carolien Schreurs, intern begeleider  
Amanda Bezemer, intern begeleider  
Vic Michielse, directeur